

## Criterios de evaluación 2º ESO

	Porcentaje
<input type="checkbox"/> <b>SLE 1.1</b> Interpretar y analizar el sentido global y la información específica y explícita de textos orales, escritos y multimodales...	20 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 1.2</b> Seleccionar, organizar y aplicar de forma guiada las estrategias y conocimientos más adecuados en situaciones...	5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.1</b> Expresar oralmente textos breves, sencillos, estructurados, comprensibles y adecuados a la situación...	12 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.2</b> Organizar y redactar textos breves y comprensibles con claridad, coherencia, cohesión y adecuación a la situación...	13 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.3</b> Seleccionar, organizar y aplicar de forma guiada conocimientos y estrategias para planificar, producir y revisar...	5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.4</b> Utilizar léxico relativo a asuntos cotidianos relacionados con los propios intereses adecuándolos a la...	2.5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.5</b> Describir hechos y expresar opiniones o sentimientos de manera oral o escrita de forma clara en contextos...	2.5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 3.1</b> Planificar y participar en situaciones interactivas breves y sencillas sobre temas cotidianos, de relevancia...	5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 3.2</b> Seleccionar, organizar y utilizar, de forma guiada y en entornos próximos, estrategias adecuadas para iniciar,...	3 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 3.3</b> Hacerse entender en intervenciones breves, aunque sea necesario recurrir a titubeos, pausas, vacilaciones o...	5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 3.4</b> Realizar de forma guiada proyectos utilizando herramientas digitales y trabajando colaborativamente en...	2 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 4.1</b> Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en situaciones en las que atender a la...	2 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 4.2</b> Aplicar, de forma guiada, estrategias que faciliten la comprensión y producción de información y la comunicación,...	2 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 4.3</b> Utilizar, con bastante orientación, estrategias de mediación como la interpretación, la explicación y el resumen...	1 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 5.1</b> Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas reflexionando sobre su funcionamiento	3 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 5.2</b> Utilizar y diferenciar los conocimientos y estrategias de mejora de la capacidad de comunicar y de aprender la...	4 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 5.3</b> Identificar y registrar, siguiendo modelos, los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua...	3 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 6.1</b> Actuar de forma respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes...	4 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 6.2</b> Aceptar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera...	2 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 6.3</b> Aplicar, de forma guiada, estrategias para explicar y apreciar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística...	4 %
	<b>100 %</b>

## Criterios de evaluación 3º ESO

	Porcentaje
<input type="checkbox"/> SLE 1.1 Extraer el sentido global y las ideas principales, y seleccionar información esencial de textos orales, escritos y...	10 %
<input type="checkbox"/> SLE 1.2 Interpretar y valorar el contenido y los rasgos discursivos de textos más variados propios de los ámbitos d...	10 %
<input type="checkbox"/> SLE 1.3 Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación comunicati...	10 %
<input type="checkbox"/> SLE 2.1 Expresar oralmente textos sencillos, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación...	10 %
<input type="checkbox"/> SLE 2.2 Redactar y difundir textos de extensión media con aceptable claridad, coherencia, cohesión y corrección en...	10 %
<input type="checkbox"/> SLE 2.3 Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias para planificar y producir textos coherentes,...	5 %
<input type="checkbox"/> SLE 2.4 Describir hechos y expresar conceptos, pensamientos, opiniones o sentimientos de manera oral o...	5 %
<input type="checkbox"/> SLE 3.1 Participar y colaborar activamente, a través de diversos soportes, en situaciones interactivas sobre temas...	3 %
<input type="checkbox"/> SLE 3.2 Seleccionar, organizar y utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y...	3 %
<input type="checkbox"/> SLE 3.3 Hacerse entender en intervenciones breves, aunque sea necesario pausas o repeticiones, corrigiendo lo que se...	4 %
<input type="checkbox"/> SLE 3.4 Realizar de forma guiada proyectos utilizando herramientas digitales o plataformas virtuales trabajando...	5 %
<input type="checkbox"/> SLE 4.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en situaciones en las que atender a la...	1 %
<input type="checkbox"/> SLE 4.2 Aplicar estrategias que faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensaje...	1 %
<input type="checkbox"/> SLE 4.3 Utilizar la lengua extranjera como instrumento para hacer frente a situaciones del entorno de manera eficaz	2 %
<input type="checkbox"/> SLE 4.4 Utilizar, con alguna orientación, estrategias de mediación como son la interpretación, la explicación y el...	1 %
<input type="checkbox"/> SLE 5.1 Comparar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas reflexionando de manera progresivamente autónoma...	2 %
<input type="checkbox"/> SLE 5.2 Utilizar estrategias y conocimientos de mejora de la capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera...	2 %
<input type="checkbox"/> SLE 5.3 Registrar los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera seleccionando las estrategias más...	1 %
<input type="checkbox"/> SLE 6.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las...	5 %
<input type="checkbox"/> SLE 6.2 Valorar, en relación con los derechos humanos, la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística propia de...	5 %
<input type="checkbox"/> SLE 6.3 Aplicar estrategias básicas para defender y apreciar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística atendiendo...	5 %
	100 %

## Criterios de evaluación de 4º ESO

	Porcentaje
<input type="checkbox"/> <b>SLE 1.1</b> Extraer y analizar el sentido global y las ideas principales, y seleccionar información pertinente de textos...	10 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 1.2</b> Interpretar y valorar el contenido y los rasgos discursivos de textos más variados propios de los ámbitos d...	10 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 1.3</b> Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación comunicati...	10 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.1</b> Expresar oralmente textos sencillos, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación...	10 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.2</b> Redactar y difundir textos de extensión media con aceptable claridad, coherencia, cohesión, corrección y...	10 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.3</b> Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias para planificar, producir, revisar y cooperar en la...	3 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.4</b> Describir hechos y expresar conceptos, pensamientos, opiniones o sentimientos de manera oral o...	3 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.5</b> Describir hechos y expresar opiniones o sentimientos de manera oral o escrita de forma clara en contextos...	4 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 3.1</b> Planificar, participar y colaborar activamente, a través de diversos soportes, en situaciones interactivas sobre tema...	3 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 3.2</b> Seleccionar, organizar y utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y...	3 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 3.3</b> Hacerse entender en intervenciones sencillas, aunque sea necesario recurrir a pausas o repeticiones, corrigiendo lo...	4 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 3.4</b> Realizar de forma guiada proyectos utilizando herramientas digitales o plataformas virtuales trabajando...	5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 4.1</b> Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en situaciones en las que atender a la...	1 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 4.2</b> Aplicar estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar...	1 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 4.3</b> Utilizar la lengua extranjera como instrumento para hacer frente a situaciones y resolver problemas del entorno ...	2 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 4.4</b> Utilizar estrategias de mediación como son la interpretación, la explicación y el resumen de lo esencial...	1 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 5.1</b> Comparar y argumentar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas reflexionando de manera...	2 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 5.2</b> Utilizar de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de la capacidad de comunicar y de aprender la...	2 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 5.3</b> Registrar y analizar los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera seleccionando las...	1 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 6.1</b> Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las...	5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 6.2</b> Adecuarse a la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua...	5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 6.3</b> Aplicar estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística atendiendo...	5 %
	<b>100 %</b>

## Criterios de evaluación de 1º bach

< Atrás Configurar pestaña de criterios de evaluación

<input type="checkbox"/>	<b>LE 1.1</b> Extraer y analizar las ideas principales y secundarias, la información relevante y las implicaciones generales de...	15	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 1.2</b> Interpretar y valorar de manera crítica el contenido, la intención y los rasgos discursivos de textos de cierta...	15	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 1.3</b> Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos adecuados para comprender la información...	10	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 2.1</b> Expresar oralmente con suficiente fluidez y corrección textos claros, coherentes, bien organizados,...	15	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 2.2</b> Redactar y difundir textos detallados de cierta extensión y complejidad y de estructura clara, adecuados ...	15	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 2.3</b> Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias de planificación, producción, revisión y...	5	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 2.4</b> Seleccionar y utilizar un léxico común y especializado, así como expresiones y modismos de uso...	5	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 3.1</b> Planificar, participar y colaborar asertiva y activamente, a través de diversos soportes, en situacione...	2.5	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 3.2</b> Seleccionar, organizar y utilizar, de forma flexible y en diferentes entornos, estrategias adecuadas para iniciar...	2.5	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 4.1</b> Interpretar y explicar textos, conceptos y comunicaciones en situaciones en las que atender a la...	2.5	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 4.2</b> Aplicar estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplifica...	2.5	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 5.1</b> Comparar y argumentar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas reflexionando sobre su...	2	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 5.2</b> Utilizar con iniciativa y de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de la capacidad de comunicar ...	2	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 5.3</b> Registrar y reflexionar sobre los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera,...	1	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 6.1</b> Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre la...	2	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 6.2</b> Valorar críticamente la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua...	1	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 6.3</b> Aplicar estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a...	1	%
<input type="checkbox"/>	<b>LE 6.4</b> Conocer la producción literaria, los medios de comunicación y las principales publicaciones de los países...	1	%
		<b>100 %</b>	

## Criterios de evaluación de 2º Bach

	Porcentaje
<input type="checkbox"/> <b>SLE 1.1</b> Extraer y analizar las ideas principales y secundarias, la información detallada y las implicaciones...	15 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 1.2</b> Distinguir tipologías de palabras y sus diferentes funciones sintácticas discriminando sus diferentes...	15 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 1.3</b> Interpretar y valorar de manera crítica el contenido, la intención, los rasgos discursivos y ciertos matices, com...	3 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 1.4</b> Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación...	3 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 1.5</b> Reconocer y utilizar léxico común y especializado, relacionado con los propios intereses y necesidades en el...	4 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.1</b> Expresar oralmente con suficiente fluidez, facilidad y naturalidad, diversos tipos de textos claros, coherentes,...	15 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.2</b> Redactar y difundir textos detallados de creciente extensión, bien estructurados y de cierta complejidad,...	15 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.3</b> Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias de planificación, producción, revisión y...	5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 2.4</b> Seleccionar y utilizar un amplio léxico común y especializado, así como expresiones y modismos de uso...	5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 3.1</b> Planificar, participar y colaborar asertiva y activamente, a través de diversos soportes, en situacione...	2.5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 3.2</b> Seleccionar, organizar y utilizar, de forma eficaz, espontánea y en diferentes entornos, estrategias...	2.5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 4.1</b> Interpretar y explicar textos, conceptos y comunicaciones en situaciones en las que atender a la...	2.5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 4.2</b> Aplicar estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplific...	2.5 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 5.1</b> Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas reflexionando de forma sistemátic...	2 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 5.2</b> Utilizar con iniciativa y de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de la capacidad d...	2 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 5.3</b> Registrar y reflexionar sobre los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera...	1 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 6.1</b> Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entr...	2 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 6.2</b> Valorar críticamente la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la...	1 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 6.3</b> Aplicar de forma sistemática estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y...	1 %
<input type="checkbox"/> <b>SLE 6.4</b> Conocer la producción literaria, los medios de comunicación y las principales publicaciones de los paíse...	1 %
	<b>100 %</b>